



應用學習的最新發展

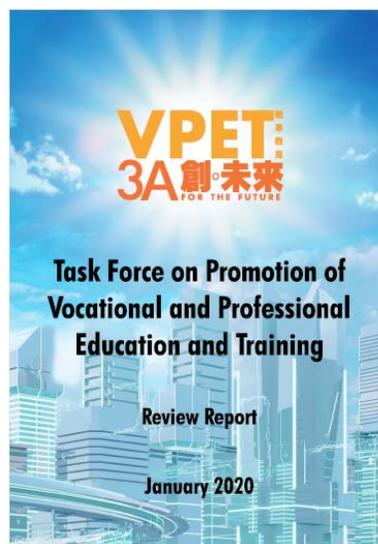
講者／與會者介紹

- 教育局
- 香港考試及評核局
- 香港學術及職業資歷評審局
- 課程提供機構

持續推廣應用學習為有價值的高中選修科目

應用學習的建議包括：

- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目
- 提供更多元化的應用學習課程
- 深化教師和校長對職場的認識和體驗，並加強教師培訓
- 加深學生和家長對職業專才教育的認識，以助他們瞭解應用學習是學校課程的重要部分
- 提早於中四級開始推行應用學習
- 鼓勵學校以模式二在校內開辦應用學習課程



推廣應用學習

教育局鼓勵課程提供機構安排更多應用學習課程與資歷架構掛鈎



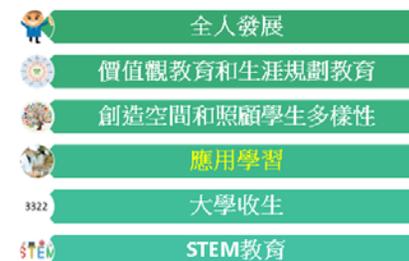
政府考慮為學校提供100%津貼，資助應用學習課程的費用

專上教育院校在收生時適當考慮學生的應用學習科目成績



Applied Learning in secondary schools 中學應用學習

- ↑ Workplace experience 職場體驗
- ↑ Industry participation 業界參與
- ↑ Articulation pathways 升學階梯



學校課程架構

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

全方位學習

多元出路

全方位學習

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

全方位學習

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

核心科目
中國語文
英國語文
數學
通識教育科

+

選修科目
20個選修科目
應用學習
其他語言

+

其他學習經歷
德育及公民教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)
STEM教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

常識科

價值觀和態度
七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

共通能力

- 基礎能力**
- 溝通能力
 - 數學能力
 - 運用資訊科技能力

思考能力

- 批判性思考能力
- 創造力
- 解決問題能力

個人及社交能力

- 自我管理
- 自學能力
- 協作能力

價值觀和態度 技能和知識

語文

幼兒教學

大自然與生活

個人與群體

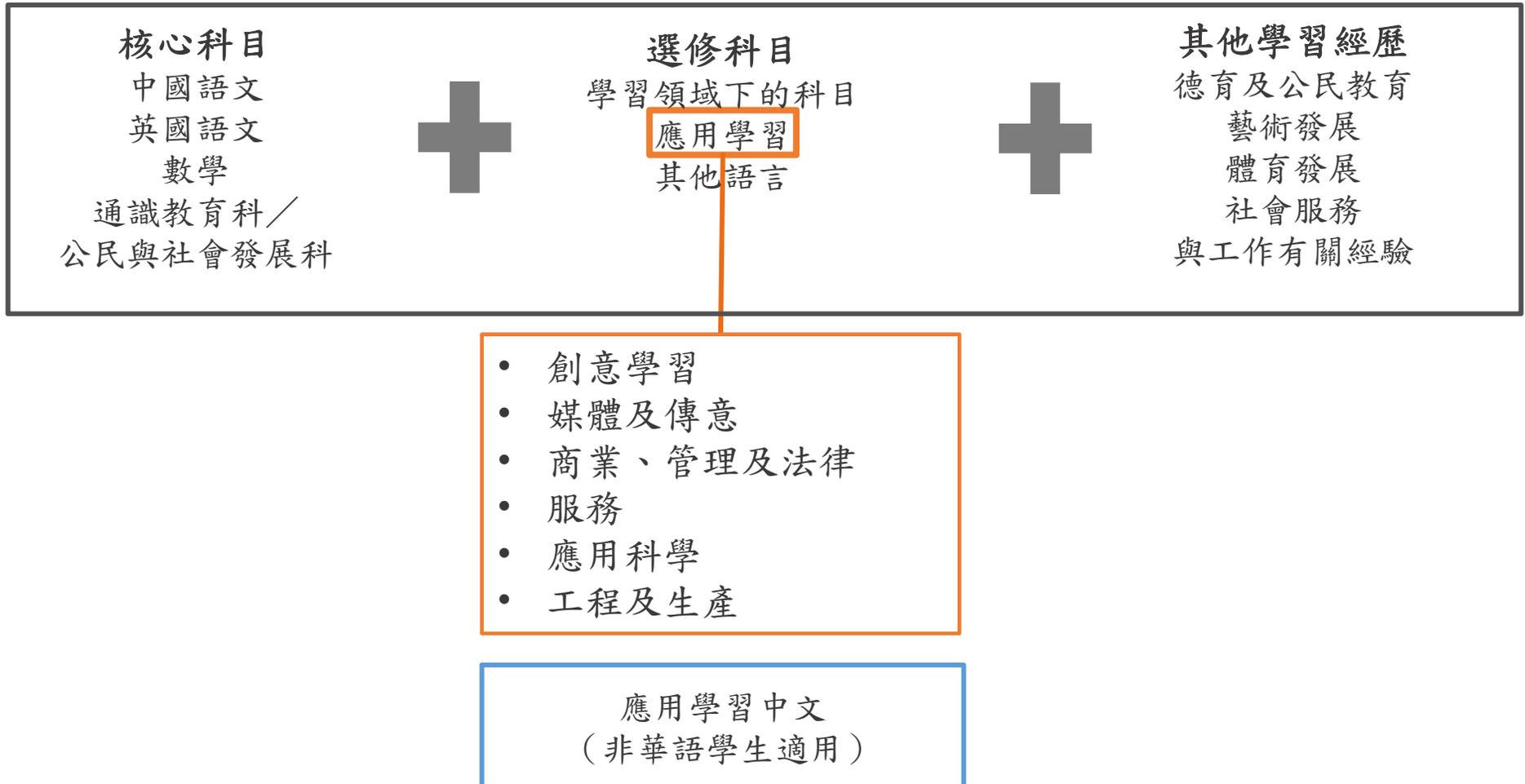
藝術與創意

體能與健康



教育局
Education Bureau
2017

高中課程組成部份



優化高中四個核心科目 可釋放的空間

科目	最多可釋放課時
中國語文科	50 小時
英國語文科	50 小時
數學科	50 小時
公民與社會發展科（前為通識教育科）	100 小時
共計	250 小時

釋放空間以更能照顧學生的多樣性，例如安排學生：

- 多修讀一個選修科目（包括應用學習和其他語言）（180 – 250小時）
- 修讀數學延伸部分（單元一／單元二）（125小時）
- 更深入修讀選修科目
- 參與更多「其他學習經歷」
- 發掘其他個人興趣

媒體報導

中四修讀「應用學習」激增四倍

(星島日報報道) 高中除了傳統的選修科目，學生亦可選修應用學習課程。教育局昨公布二〇二三至二五學年應用學習課程詳情，將增設「智能數碼建築」、「生活日語及日本文化」等六個新課程，合共提供五十八個課程選擇。當局指，在高中核心科目課程改革後，現時有近五千二百人選修應用學習科目，較上學年激增四倍。

明年新增六課程

新增的應用學習課程，包括「金融科技入門」、「智能數碼建築」、「創意英語—公關與營銷」、「生活日語及日本文化」等，分別由港大專業進修學院、職業訓練局及嶺南大學持續進修學院等機構開辦，學費介乎一萬一千五百至二萬二千元。教育局指，課程內容可追上不同職業的最新發展，以「智能數碼建築」為例，目前建造業發展轉趨數碼化，學生將掌握建築科技和行業發展。

隨着高中核心科目去年九月改革，當局指**今學年中四修讀應用學習科目的學生人數大幅上升，由上學年僅約九百五十人，急升四倍至今學年近五千二百人；在中四開辦課程的學校，亦由上學年八十五所，倍增至近一百七十所。**

教育局局長楊潤雄昨在社交網站發文，鼓勵學校按校本情況及學生興趣，探討開辦應用學習課程，並邀請學生通過「應用學習虛擬展覽」等途徑，了解課程內容，及早規劃升學路徑。當局將於本月中和下學年，為學校舉辦簡介會、教師專業發展課程或研討會，以支援學校推行應用學習課程；又邀請修讀應用學習課程的畢業生，拍片分享學習經歷。

資料來源：星島網（2022年5月10日）

教育局通函第 73/2022號

應用學習課程

(2023-25年度；2025年香港中學文憑考試)

編號：EDB/CDI/ApL/07-02-22

教育局通函第 73/2022 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦 副本送：各組主管－備考

應用學習課程
(2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

I. 基本資料

課程特色

2. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他高中科目相輔相成，構成豐富的科目組合，豐富學生的科目選擇。課程著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，學生可從中加深認識職業專才教育，幫助他們為未來升學及就業作好準備。

3. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理 & 法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

4. 應用學習課程的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

5. 應用學習課程為香港中學文憑考試乙類科目，所有修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之課程的高中學生可根據他們的興趣和志向，最多修讀兩個應用學習課程作為選修科目，符合特定情況的非華語學生另可修讀一個

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但程度低於一國經課程監察處核對的中國語文課程學習，而有關課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。



中文版



英文版

專業發展課程

日期		課程編號
5月13日	應用學習課程簡介會 (2023-25年度；2025年香港中學文憑考試)	CDI020221242
5月17日	網上校管系統「應用學習模組」簡介會 (2023-25學年；2025年香港中學文憑考試)	CDI020221243
5月18日	應用學習分享會 — 透過學校整體課程規劃發展學生的升學及就業抱負	CDI020220284
5月24日	應用學習應用科學相關行業的發展 (第一部分)	CDI020220285
6月9日	應用學習應用科學相關行業的發展 (第二部分)	CDI020220286
6月28日	應用學習工程及生產相關行業的發展 (第一部分)	待定
7月6日	應用學習工程及生產相關行業的發展 (第二部分)	待定

學生故事分享



謝 謝

